

EWALUACYJNY RAPORT KOŃCOWY BENEFICJENTA PROJEKTU EUROPEJSCY specjaliści

Jestem nauczycielem zawodowych przedmiotów informatycznych na kierunkach technik informatyk oraz technik programista. Uczę języków programowania: HTML, CSS, JavaScript, PHP oraz MySQL.

Jako uczestnik programu operacyjnego „Europejscy Specjaliści” brałem udział w 14-dniowym kursie języka angielskiego w Londynie. Wyjazd do Wielkiej Brytanii dał mi możliwość doskonalenia znajomości języka angielskiego, poznania innowacyjnych metod nauczania oraz nowoczesnych form pracy, co zaowocowało podniesieniem poziomu kształcenia w mojej szkole. Była to również okazja do poszerzenia swoich horyzontów, poznania przepięknego Londynu oraz nawiązania współpracy międzynarodowej w ramach przyszłych projektów. Zebrane doświadczenia z pobytu w Anglii starałem się przekazać zarówno nauczycielom poprzez propagowanie programu POWER – Mobilność Szkolnej Kadry Edukacyjnej, jak i uczniom wykorzystując na lekcjach prezentacje, filmy i materiały zgromadzone w czasie kursu, co zachęcało moich uczniów do pogłębiania wiedzy na temat kultury i zwyczajów panujących w krajach anglojęzycznych i znacząco wpłynęło na większą motywację do nauki języka angielskiego. Zajęcia w szkole Stafford House prowadzone były w profesjonalny sposób, dobór zagadnień i niezwykle interesująca forma szkolenia pozwalają na doskonałą ocenę kursu. Szczególnie zafascynowany byłem tablicą interaktywną oraz sposobem jej wykorzystania przez naszego wykładowcę j. angielskiego. Po powrocie do Polski opowiedziałem dyrekcji o tablicy i korzyściach płynących z jej użytkowania oraz podnoszenia jakości kształcenia. Szkoła zakupiła identyczną tablicę i dzisiaj prowadzę zajęcia na podobnym poziomie, co w Stafford House. Ze wsparciem dyrekcji udało się także przekształcić salę programistyczną w nowoczesną pracownię na wzór klas Stafford House.

Uczestnictwo w metodycznym kursie dla nauczycieli języka angielskiego dało mi również możliwość spotkania nauczycieli z innych krajów np. Brazylia, Korea, Ukraina, Japonia i wymiany doświadczeń zawodowych z nimi, dyskusji o ich systemach edukacji, problemach i stosowanych rozwiązaniach. Dzięki temu nastąpiła wymiana najlepszych praktyk pedagogicznych, nawiązały się nowe kontakty zawodowe, wzrosły kompetencje społeczne i kulturowe. Dodatkowo wyjazd na zagraniczny kurs stanowił dla mnie wielką motywację do podejmowania nowych wyzwań w pracy z młodzieżą. Po zakończonych mobilnościach zagranicznych dzieliłem się zdobytą wiedzą i umiejętnościami zarówno ze społecznością szkolną: uczniami i nauczycielami, jak i ze społecznością lokalną przy różnych okazjach, m.in. podczas zajęć dydaktycznych, na spotkaniach z rodzicami, zebraniach Rady Pedagogicznej, w zespołach przedmiotowych. Zorganizowałem wraz z innymi nauczycielami w szkole prezentację zgromadzonych informacji o państwach mobilności i o programie POWER podczas największej imprezy gamingowej w regionie Rolniczak LAN Party. Przeprowadziłem dla uczniów szkół gimnazjalnych lekcje otwarte z robotyki, podczas których opowiadałem o uczestnictwie w programie i korzyściach płynących z nauki języka angielskiego, przedstawiłem

PPROJEKT EUROPEJSCY specjaliści

realizowany przez zespół szkół agrotechnicznych w słupsku im. Władysława Reymonta
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego
PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA, EDUKACJA, ROZWÓJ - KONKURS 2018

najpopularniejsze środowiska programistyczne, do obsługi których wymagana jest znajomość języka angielskiego. Znajomość angielskiego pozwoliła skontaktować się z zagranicznymi firmami, dzięki czemu pozyskałem sponsorów do imprez e-sportowych, które organizuję (m.in. iiyama, Patriot, Croteam). Do eliminacji Rolniczak LAN Party 2020 zaprosiłem drużyny ze Szwecji oraz Niemiec. Dwutygodniowy pobyt w Londynie pozwala mi rozumieć slang i potoczne sformułowania, których wcześniej nie rozumiałem. Obecnie mogę swobodnie wymieniać się i poszukiwać informacji na internetowych forach, chatach i grupach dyskusyjnych rozmawiając z młodzieżą z innych krajów.

Zamierzam wprowadzić na moich zajęciach metodę CLIL (Content and Language Integrated Learning). Jestem nauczycielem języków programowania HTML, CSS, JavaScript, PHP, Mysql (a niedługo także Python oraz C++). Wszystkie słowa kluczowe we wspomnianych językach pochodzą od języka angielskiego. Ukończenie kursu pozwoliło mi poprawnie wymawiać komendy i sformułowania programistyczne w trakcie lekcji. Uczniowie poznają nie tylko działanie i zastosowanie poszczególnych elementów języków programowania ale także prawidłową ich wymowę oraz rozwinięcie skrótów. Ja natomiast, nie muszę już czekać aż informacje o nowych standardach programistycznych zostaną przetłumaczone oraz opublikowane na polskojęzycznych stronach. Staram się samodzielnie pozyskiwać informacje umieszczane przez twórców języków programowania na oficjalnych anglojęzycznych stronach oraz w publikacjach branżowych.

Praca w zespole projektowym, wspólne podejmowanie decyzji, rozwiązywanie problemów umocniła moje kontakty ze współpracownikami. Prowadzenie rekrutacji, zarządzanie projektem, pisanie raportów zaowocowało integracją i umocnieniem więzi wśród naszego zespołu. Wspólnie przygotowaliśmy ulotki i plakaty projektu, stronę internetową za którą jestem odpowiedzialny, wspólnie prowadzimy fanpage projektu na Facebook'u. Opracowaliśmy certyfikaty projektowe zgodnie ze wzorem Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Zmontowaliśmy film reklamowy poświęcony projektowi i umieściliśmy go w internecie.

Udział w projekcie dostarczył mi ogromnej satysfakcji ze zdobywania wiedzy. Profesjonalnie prowadzone zajęcia w nowoczesnej formie okazały się skuteczną formą nauki. Wszelkie testy i sprawdziany podczas szkolenia kończyłem z maksymalną ilością zdobytych punktów. Poszerzyłem moje horyzonty myślowe i otworzyłem się na nowe doświadczenia związane z kontaktem z ludźmi zarówno w płaszczyźnie zawodowej jak i prywatnej.

PPROJEKT EUROPEJSCY specjaliści

realizowany przez zespół szkół agrotechnicznych w słupsku im. Władysława Reymonta
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego
PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA, EDUKACJA, ROZWÓJ - KONKURS 2018